



E  
D  
C  
مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی  
Education Development Center

بسمه‌ای تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی



مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

## چک لیست ارزیابی سؤالات تشریحی

نام درس: \_\_\_\_\_  
تعداد سؤالات: \_\_\_\_\_  
مدرسین: \_\_\_\_\_  
تاریخ بررسی: \_\_\_\_\_  
نام ارزیابان: \_\_\_\_\_  
میزان واحد: \_\_\_\_\_  
تاریخ امتحان: \_\_\_\_\_

ردیف	عنوان سؤال	بلی	خیر
۱	آیا برای طراحی سؤالات از جدول مشخصات آزمون (بلوپرینت) استفاده شده است؟		
۲	آیا اطلاعات تکمیلی از قبیل تعداد سؤالات، تعداد صفحات آزمون، مدت کلی آزمون و نحوه امتیاز دهی به هر سؤال قید شده است؟		
۳	آیا سؤال با توجه به یک هدف اختصاصی نگارش شده است؟ (بیش از یک هدف در یک سؤال نباید لحاظ شود.)		

۴	آیا سطح دانشی (تاکسونومی بلوم) سؤال منطبق با هدف آموزشی است؟
۵	آیا سؤال براساس کوریکولوم و سرفصل های مصوب ، طراحی شده است؟
۶	آیا صورت سؤال، جمله ای روان و قابل فهم است و دارای افعال مناسب است؟ به جای کلمات و عبارات " بحث کنید" و "بررسی کنید" از کلمات واضح تری مانند "تعریف کنید" ، " حل کنید" ،" خلاصه کنید" و " طبقه بندی کنید" استفاده شود.
۷	تعداد موارد مورد نظر برای پاسخ دهی به سؤالات ذکر شده است.(مثلا ۴ مورد ذکر شود).
۸	در متن سؤال، از به کاربردن حروف اختصاری غیر رایج خود داری شده است؟
۹	آیا سطح دشواری سؤالات متناسب با ویژگی ها و مقطع فراگیران است؟
۱۰	هدف آموزشی ای مورد آزمون قرار گرفته که با سایر انواع سؤال ها قابل اندازه گیری نیست؟
۱۱	در صورت استفاده از تصاویر و نمودارها، اندازه شکل مناسب و واضح است؟
۱۲	آیا نوع و اندازه فونت مورد استفاده (حداقل اندازه ۱۰) در نگارش سؤال مناسب است ؟
پیشنهادات برای اصلاح سؤالات:	

نام و نام خانوادگی نماینده کمیته ارزیابی سؤالات دانشکده پزشکی: امضاء:

مطابق با بند هفت پنجمین صورتجلسه شماره ۳۱/۹/۱۵۶۷ پد شورای آموزشی دانشگاه ، این شیوه نامه در مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۸ مورد تصویب قرار گرفت.